

PREA 2024-2028

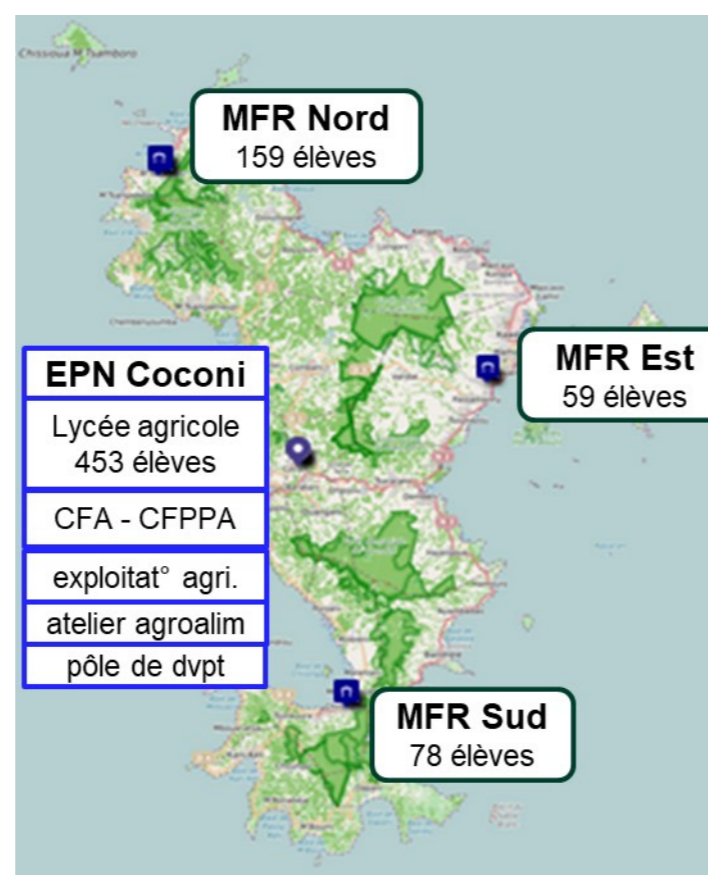
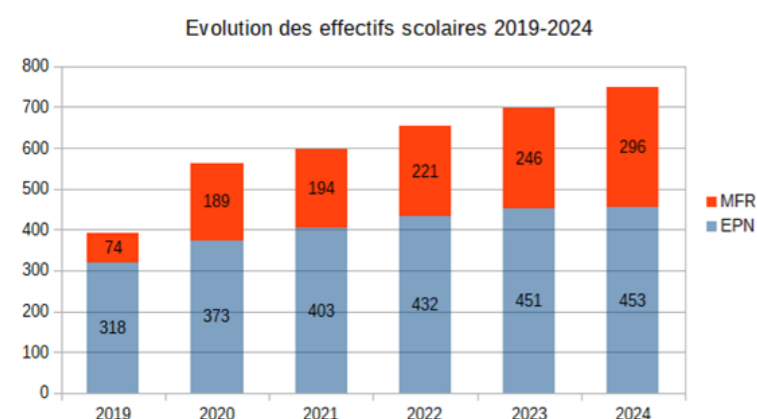
Synthèse des orientations stratégiques

Le Projet Régional de l'Enseignement Agricole (PREA) vise à définir la stratégie de l'enseignement agricole pour les 5 années en cours et à venir, poursuivre dans la continuité du PREA 2019-2023 et accentuer les actions de promotion de l'enseignement agricole et des métiers de l'agriculture.

Le PREA 2024-2028 a été élaboré à l'issue de plusieurs séances de travail avec les établissements d'enseignement agricole (avril à novembre 2024) et à une concertation menée au sein du comité d'orientation stratégique et de développement agricole (COSDA).

L'enseignement agricole à Mayotte

- 1 établissement public national (EPN de Coconi)
- 3 Maisons familiales et rurales (Nord, Est, Sud)
- 749 élèves et étudiants (octobre 24) de la 4^{ème} au BTSA
- des formations en apprentissage du CAPa au BTSA
- des formations adultes diplômantes et des formations courtes pour les chefs d'exploitations et les salariés



<https://daaf.mayotte.agriculture.gouv.fr/enseignement-technique-r16.html>

Projet Régional de l'Enseignement Agricole 2024-2028

SYNTHESE DES ORIENTATIONS STRATEGIQUES

Version finale mars 2025



DAAF Mayotte

Direction de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de Mayotte

Axe 1 : Renforcer l'attractivité de l'ensei- gnement agricole tout en ré- pondant aux besoins en compé- tences du territoire	1. Organiser le recueil des besoins en compé- tences des acteurs de l'enseignement agricole et des secteurs économiques du territoire et adapter l'offre de formation en conséquence	Identification des besoins en compétence des acteurs économiques
	2. Développer l'offre de formation en alternance	Accompagnement des acteurs de l'EA dans le recueil des besoins
	3-Augmenter le niveau de qualification : dévelop- pement d'une offre de formation post-BTS sur le territoire et favoriser la poursuite d'études hors territoire	Organisation de la transmission d'informations
	4- Renforcer la communication de l'enseignement agricole notamment sur l'attractivité des métiers offerts par l'enseignement agricole (diversité des débouchés et des parcours professionnels, promo- tion des métiers notamment d'agriculteurs)	Développement du nombre de formations et d'alternants formés
		Création d'une offre de formation post-BTS
		Information sur la poursuite d'étude hors 976
		Départ en mobilité des apprenants
		Construction d'outils sur l'offre de formation
		Rencontre des personnels de l'EN pour faire connaître les métiers et formations de l'EA
		Rencontre des jeunes et leurs parents

Axe 3 : Renforcer la mobilisation des acteurs de l'ensei- gnement agricole pour accompagner et promouvoir la transition agro- écologique, l'agri- culture biologique, le développement durable et la pré- servation des res- sources, la conver- gence vers la sou- veraineté alimen- taire du territoire	1. Poursuivre la mobilisation des établissements dans le cadre de la transition agro-écologique et du développement de l'agriculture biologique : exemplarité des exploitations et ateliers, promo- tion des résultats obtenus auprès des profession- nels	Développement des pratiques du- rables, des certifications AB et labels
	2. Développer l'éducation au développement du- rable : déclinaison du plan national de l'alimenta- tion, lutte contre le gaspillage alimentaire, gestion durable des espaces verts, favoriser les économies d'énergie et la préservation des ressources, valori- sation/promotion des variétés animales et végé- tales locales, adaptées au territoire mahorais	Ateliers thématiques pour échanger sur les pratiques innovantes
	3. Développer la communication sur les initiatives de l'enseignement agricole en terme de dévelop- pement durable et d'agroécologie	Sensibilisation à une alimentation saine et durable, à la réduction des déchets, aux énergies renouvelables, à la préser- vation de ressources hydriques/ promotion des bonnes pratiques
	4. Intégrer davantage les connaissances issues des tra- vaux du pôle développement dans les contenus péda- gogiques	Conservation et promotion des pro- duits locaux
		Valorisation des initiatives
		Vulgarisation de l'agroécologie (y com- pris dans les programmes)
		Participation des chargés de mission du pôle de développement aux enseigne- ments et à la conception de supports

Axe 2 : Favoriser l'insertion sociale, sco- laire et pro- fessionnelle des appre- nants	1-Accompagner la montée en compétences des apprenants et des équipes éducatives	Mise en œuvre d'une pédagogie adaptée pour l'apprentissage des savoirs de base
	2-Renforcer l'accompagnement social des appre- nants afin de favoriser la réussite scolaire et l'insertion professionnelle	Développement des compétences numériques des apprenants
	3-Lutter contre -les violences et les discriminations et œuvrer au bien vivre ensemble	Initiative pédagogique innovante et adaptée
	4-Développer les interactions de l'enseignement agricole avec le monde professionnel	Partenariat avec l'EN pour une montée en compétence des équipes éducatives
		Accès aux bourses et fonds social
		Apprenants en situation de handicap, en pré- carité sociale et administrative
		Lutte contre le harcèlement, les violences sexuelles et sexistes
		Initiatives pour mieux vivre dans les établis- sements
		Interventions et rencontres de professionnels
		Développement des lieux de stage et des im- mersions professionnelles
		Formation des maîtres de stage et d'apprentis-

Axe 4 : Dévelop- per l'ouverture sur l'extérieur des ac- teurs de l'ensei- gnement agricole et la coopération internationale	1. Développer les actions favorisant l'ouverture sur l'extérieur et la mobilité des apprenants	Adhésion à des réseaux académiques et professionnels internationaux
	2. Développer les synergies régionales pour favori- ser les projets de coopération	Information sur les opportunités de la mobilité internationale
	3. Renforcer la sécurité alimentaire et nutrition- nelle par des actions d'information, de sensibilisa- tion, de conseil, de veille sanitaire, d'expertise et de formation dans les pays de la COI et ceux con- cernés par le programme INTERREG Canal du Mo- zambique	Intervention de professionnels interna- tionaux
		Analyse des ressources/compétences disponibles et des besoins de chaque acteur
		Animation du réseau régional de la Coop Inter pour favoriser les projets partagés
		Intégration des normes applicables à Mayotte dans les actions de formation à destination des partenaires de la Coop Inter
		Accompagnement des partenaires de la Coop Inter dans l'intégration des normes applicables à Mayotte des pro- jets économiques