

FICHE DE POSTE

Mobilité 2024

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE

EPN de Mayotte

## Poste d'Enseignante / Enseignant en Biologie

N° renoirRH : **A3MAY00018**

Catégorie (A, B ou C) : **A**

Périmètre d'exercice : **LPA**

Type de contrat : **CDD**

Quotité de travail : **50 %**

<p><b>Présentation de l'environnement professionnel</b></p>	<p>L'EPN de Mayotte est un établissement public national comprenant un LPA, une exploitation agricole, un CFA-CFPPA, un atelier agroalimentaire et un pôle développement.</p> <p><b>LPA : Lycée Agricole/Formation initiale</b> : 450 élèves en 2024.</p> <p><b>Filières productions</b> : CAP ARC (Agriculture des régions chaudes) / Bac Pro CGEA PE(Conduite et gestion de l'entreprise Agricole) / Bac Pro CPH(Conduite de productions Horticoles)</p> <p><b>Filières Services</b> : CAP SAPVER (Services aux personnes et Ventes en Espace Rurale) / Bac Pro SAPAT (Services aux Personnes et aux Territoires)/BTSA DATR (Développement et animation des territoires Ruraux)</p> <p><b>Filière Aménagement</b> : Bac technologique STAV /Aménagement</p> <p><b>Exploitation agricole</b> : 2 sites de production. - Sur le site du LPA : maraîche plein champ sous abris et production de canards et de lapins. - Sur le site de Valarano : un atelier vache laitière et poulets de chairs</p> <p><b>CFA-CFPPA</b> : 69000 heures apprenants en 2022. Formations du CAPa au BTSA (agricole, agroalimentaire, service à la personne et paysagisme).</p> <p><b>Atelier agroalimentaire</b> : transformation de produits de l'exploitation et atelier relais.</p> <p><b>Pôle développement</b> : mission de développement et d'amélioration des techniques agricoles (Ecophyto, RITA, etc.)</p>
<p><b>Objectifs du poste</b></p>	<p>Assurer l'éducation, la formation et l'instruction des élèves dans les différents cycles d'apprentissage et les différentes activités inscrites dans le projet éducatif de l'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole conformément aux directives nationales.</p>
<p><b>Description des missions à exercer ou des tâches à exécuter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et mettre en œuvre des programmes pédagogiques et des séances d'enseignement</li> <li>• Construire avec les apprenants des savoirs en mobilisant des méthodes pédagogiques différenciées et innovantes</li> <li>• Évaluer et réguler des situations d'apprentissage dans une recherche d'efficience (soutien scolaire, remédiation...)</li> <li>• Concevoir le plan d'évaluation dans le respect du référentiel de certification</li> <li>• Favoriser la combinaison de parcours dans une logique d'établissement pour faciliter la poursuite d'étude</li> <li>• Intégrer la pédagogie dans une démarche de projet éducatif et/ou professionnel</li> <li>• Organiser des activités de consolidation des acquis en tenant compte de la diversité des élèves</li> <li>• Mettre en œuvre des démarches pédagogique, inductives, différenciées, de projet...</li> </ul>
<p><b>Champs relationnels du poste</b></p>	<p>En interne : administration de l'établissement</p> <p>En externe : DAAF / SFD – MASA</p>
<p><b>Compétences liées au poste</b> Niveau : <b>1. Initié</b> <b>2. Pratique</b> <b>3. Maîtrise</b> <b>4. Expert</b></p>	<p><b>Connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplines enseignées et bonne culture générale et didactiques nécessaires à la conception, à la mise en œuvre et aux méthodes clés des disciplines_4</li> <li>• Règlement intérieur de l'établissement_3</li> <li>• Projet d'établissement_3</li> <li>• Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, sciences de l'éducation_3</li> <li>• Principes du droit de la fonction publique, le code de l'éducation et le code rural_3</li> <li>• Politique et système éducatif du ministère_3</li> </ul>

	<p><b>Savoir-faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Former et transmettre une connaissance_4</li> <li>· Former et transmettre une technique_4</li> <li>· Utiliser ou mettre en œuvre un dispositif tel un programme_4</li> <li>· Utiliser ou mettre en œuvre un dispositif tel une démarche_4</li> <li>· Accompagner un projet pédagogique_3</li> <li>· Collaborer à un collectif tel une équipe_3</li> </ul> <p><b>Savoir-être :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sens de la pédagogie_4</li> <li>· Être à l'écoute_3</li> <li>· Sens des relations humaines_3</li> <li>· Capacité à communiquer_3</li> </ul>
Profil	<p>Diplôme requis : Minimum BAC +3  Périmètre d'exercice : au Lycée Agricole de Mayotte</p>
Intervention Cycle de formations	<p>Cycles de formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> et terminale bac Tecno</li> <li>- 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale Bac Pro</li> </ul>
Prise de fonction	<p><b>27/01/2025 au 05/07/2025</b></p>
<b>Personne(s) à contacter</b>	<p>Papa AHMED COMBO  Mail : <a href="mailto:papa.ahmed-combo@educagri.fr">papa.ahmed-combo@educagri.fr</a></p>