

Arbres, paysages, agricultures

Remettre l'arbre au coeur des exploitations et des territoires

Signatures de nos paysages, les arbres jouent des fonctions essentielles, écologiques, socio-économiques, symboliques... Pourtant, si la forêt progresse sur les espaces abandonnés, l'arbre et les haies continuent de régresser dans les espaces agricoles utilisés. Et la culture de l'arbre, de sa gestion, de ses rôles, s'est érodée chez nombre d'agriculteurs. L'agro-écologie, en s'appuyant sur le fonctionnement du vivant et sur une approche systémique de l'exploitation dans son territoire, redonne leur place aux arbres et aux paysages dans nos agricultures, comme dans notre société.

Des politiques publiques pour les arbres

- Le plan national pour l'agroforesterie : <https://lc.cx/pESC>
- La trame verte et bleue : <https://lc.cx/pETA>
- La COP 21 (<https://lc.cx/pKhv>), le plan national d'adaptation au changement climatique (<https://lc.cx/pK7y>) et les plans climat-air-énergie territoriaux (<https://lc.cx/pK8A>)



Les 4 pages théma - Résolution de l'enseignement agricole - 2017

photo : établissement de Mirecourt (Vosges)
source des données : APCA, Mission haies Auvergne, Mission haies 49

Un groupe de travail : pourquoi ?

L'arbre concerne de nombreuses filières professionnelles et disciplines de l'enseignement agricole : production, nature, paysage, forêt, eau... Il relie également la partie espaces verts et l'exploitation pour développer une approche globale du domaine des établissements, en lien avec le territoire. Les enjeux techniques et pédagogiques ont donc amené les animateurs Résolution et le CEZ bergerie nationale à créer un groupe de prospective et d'action sur ce thème.

Arbres, paysages, agricultures : exemples d'actions en établissements

L'arbre en agroforesterie intraparcellaire

En 2013, l'établissement du **Neubourg** a mis en place une parcelle d'agroforesterie, ainsi que de témoins agricole et forestier, dans un but expérimental. Les élèves ont ainsi planté 180 arbres sur 5 ha de grandes cultures. Depuis, des données sont collectées sur la pousse des arbres, sur l'impact de ces derniers sur les cultures et sur la biodiversité, avec l'aide de Yann Pivain, de la chambre d'agriculture de l'Eure. Ce projet permet de faire découvrir ces pratiques d'avenir aux apprenants mais aussi à la filière professionnelle locale, et de les former à la conduite et la taille des arbres, essentielle en agroforesterie. Il vise ainsi à créer les conditions pour élaborer un programme régional de développement de l'agroforesterie, alliant conseils aux agriculteurs dans leurs projets d'installation, formation pédagogique et avancée des connaissances scientifiques.

• En savoir plus :
article : <https://lc.cx/pbD7>

• Contact :
Caroline Charpentier, directrice de l'exploitation
(caroline.charpentier1@educagri.fr)



L'arbre ressource multiple

A **Mirecourt**, les apprenants en production forestière et production agricole de l'établissement ont contribué à réaliser un plan de gestion pour valoriser les arbres et les haies comme ressource en bois d'œuvre et bois-énergie (environ 300 T par an et 47 € / T), tout en conciliant avec d'autres enjeux. Ainsi, Franck Sangouard, le directeur d'exploitation, insiste sur le rôle d'ombrage pour les brebis et les bovins en système très herbager, mais aussi sur la protection de l'eau, l'adaptation au changement climatique, la contribution au stockage de carbone, l'accueil du public et la qualité de vie des salariés. La démarche fait aujourd'hui l'objet d'un *Casdar transition agroécologique*, animé par Jean-Michel Ecurat, enseignant tiers-temps. Un objectif ? Essaimer ce même type de démarche sur le territoire.

• En savoir plus :
article : <https://lc.cx/cyc3>
site : www.agroforesterielorraine.org

• Contact :
Jean-Michel Ecurat, enseignant (jean-michel.escurat@educagri.fr)

L'arbre dans une approche écosystémique des espaces

L'établissement de **Valdoie**, récent site de démonstration de l'*Observatoire agricole de la biodiversité*, est situé dans la zone périurbaine de Belfort. Depuis 2014, une démarche concertée, pour mettre en place une gestion écosystémique du site (14 ha), vise à mettre en valeur le patrimoine écologique, coordonner et optimiser les opérations de gestion des aménagements paysagers. Elle a impliqué ponctuellement des établissements nationaux d'appuis. Des diagnostics du site ont permis d'initier un plan de gestion différenciée ; le label Ecojardin a été obtenu en juin 2016. Une haie champêtre a été implantée pour assurer la connectivité entre espace productif, espaces naturels et espaces verts. Un diagnostic ontogénétique des arbres et arbustes démarre pour en faciliter la gestion. Cette démarche collective, en cohérence avec les projets d'établissement et d'exploitation permet la création de lieux d'expérimentation en lien avec les acteurs du territoire.

• En savoir plus :
diaporama : <https://lc.cx/G7KW> / poster : <https://lc.cx/G7K8>
• Contact :
Corinne Mammou, enseignante (corinne.mammou@educagri.fr)



L'arbre champêtre, un enjeu d'établissement

A **Melle**, avec l'aide d'une fondation pour la biodiversité, un plan d'aménagement et de gestion du patrimoine arboré a été élaboré avec l'expertise de l'association Prom'haies Poitou-Charentes. Ainsi, 26 km de haies et 300 arbres têtards, désormais mieux connus et cartographiés, seront gérés pour mieux remplir leur rôle de corridor biologique, d'ombrage pour le bien-être animal, mais aussi de production de bois d'œuvre ou énergie, vendu sur pied... Les étudiants de BTS *GPN* réalisent le diagnostic écologique et font des propositions, sur la base d'une commande passée par Denis Boulenger, le directeur d'exploitation. Celui-ci affiche sa volonté de faire de l'arbre paysan un fil conducteur du projet d'exploitation sur le territoire, accompagné par la Bergerie nationale avec le réseau *EDD* et des animateurs *Réso'tem*.

• En savoir plus :
article et film : <https://lc.cx/pEpK>

• Contacts :
Baptiste Vuillet, enseignant (baptiste.vuillet@educagri.fr) et Denis Boulenger, directeur d'exploitation (denis.boulenger@educagri.fr)



L'arbre dans les systèmes productifs tropicaux

L'établissement de **Mayotte** expérimente plusieurs systèmes agroforestiers innovants en lien avec le *Casdar transition agro-écologique*. Une parcelle de cocotiers a été associée à des cultures fourragères (*Bracharia*) dans l'inter-rang. Ce système, après ensilage, permet de nourrir des vaches croisées et de transformer le lait en yaourts fermiers, vendus sur place. Des systèmes innovants, basés sur les jardins mahorais, ont été mis en place avec les Bac pro pour combiner : production alimentaire (poivre, curcuma, gingembre, piment, bananes), services écosystémiques (biodiversité, paysage, climat), production de biomasse et lutte contre l'érosion.

• En savoir plus :
article : <https://lc.cx/G2He>
film : <https://lc.cx/pbj3>

• Contact :
Mohamed Yazide, enseignant (mohamed.yazide@educagri.fr)

L'arbre ombrage et fourrage

En 2014, l'établissement d'**Aubenas** met en place sur son exploitation une parcelle agroforestière associant arbres fruitiers et vignes (IGP), suivant de manière logique l'engagement de l'établissement dans les projets *EcoPhyto* et *Biodivea*. La parcelle de 1,86 ha répond à différents objectifs : créer un micro climat, améliorer les sols, favoriser la biodiversité, assurer la continuité des infrastructures agro-écologiques. Une autre parcelle agroforestière sur l'exploitation permet de compléter la ration des brebis avec des feuilles de mûriers. Cela donne à réfléchir sur une thématique nouvelle : l'arbre en tant que ressource fourragère...

• En savoir plus :
fiche : <https://lc.cx/pb9M>

• Contact :
Jean-Marc Giacomelli, directeur d'exploitation
(jean-marc.giacopelli@educagri.fr)



FOCUS

Trame verte et bleue : Metz s'engage sur un appel à projets régional

La trame verte et bleue se déploie dans tout le territoire et fait l'objet d'appels à projets portés par les conseils régionaux. Ainsi, l'établissement de Metz Courcelles-Chaussy a été retenu comme partenaire de la communauté de communes du haut chemin pays de Pange et d'un groupe de 11 agriculteurs. L'objectif général est de favoriser des initiatives pour la biodiversité afin de développer une cohérence (agro)écologique territoriale. L'établissement œuvre à travers un état des lieux et un plan d'actions : restauration de l'existant, plantation de 1,9 km de haies, développement de plantes mellifères et valorisation sous forme d'un parcours de découverte ou d'expositions. Mais il va aussi jouer un rôle territorial important, devenant ainsi un espace d'animation et de démonstration.

Les moyens financiers reçus ont permis à l'établissement de recruter une chargée de mission pour l'animation du projet, qui sera également un support pédagogique structurant pour les apprenants.

Contact : mathie.compagnone@educagri.fr



Quelques ressources utiles...

La rubrique en ligne de Réso'them : <https://lc.cx/G85D>

RMT et CASDAR :

- RMT agroforesteries : <https://lc.cx/pEqd>
- RMT biodiversité et agriculture : <https://lc.cx/G8SS>
- CASDAR SMART (systèmes maraîchers agroforestiers) : <https://lc.cx/pEcU>
- CASDAR ARBELE (arbre dans les exploitations d'élevage herbivore) : <https://lc.cx/G7rJ>
- CASDAR TAE de l'enseignement agricole : cf. <https://lc.cx/p8S3> (établissements d'Antibes, Borgo, Bourges, Le Mans, Morlaix, Mirecourt, St Yrieix la Perche,...)

Enseignement agricole :

- Présentation de projets en agroforesterie dans l'enseignement agricole : <https://lc.cx/pEpG>
- Groupe de travail "haies et multifonctionnalité" de l'enseignement agricole : <https://lc.cx/pEpK>
- Plate-forme du réseau horticulture et paysage : <https://lc.cx/pKPF>
- Outils pédagogiques et techniques :

Liste de kits et jeux pédagogiques sur les haies, le bocage et le paysage : <https://lc.cx/G84o>

Outil de sensibilisation sur la haie bocagère et ses fonctions : <https://lc.cx/pKeJ>

Grille «Evaluation paysagère d'une exploitation agricole» : <https://lc.cx/pKee>

Vidéos «L'écologie au service de la biodiversité» (<https://lc.cx/pKez>), «Dessine moi un paysage bio, paysages et agriculture biologique» (<https://lc.cx/pKnZ>)

Divers :

- La PAC : L'agroforesterie et les arbres ruraux dans les réglementations agricoles – Foire aux questions : <https://lc.cx/pEqT>
- Label végétal local : <https://lc.cx/pKnc>
- Atlas de paysage : <https://lc.cx/G84q>
- Règles professionnelles UNEP : <https://lc.cx/G84c>

Nous contacter : jean-luc.toullec@educagri.fr, claire.durox@educagri.fr

Rédaction : animateurs Réso'them de l'enseignement agricole (Philippe Cousinié -*agronomie*-, Dominique Dalbin -*eau*-, Bertrand Minaud -*agriculture biologique*-, Jean-Luc Toullec -*biodiversité*-, Claire Durox -*énergie*-, Régis Triollet -*horticultures-paysages*); Amandine Menet (chargée de mission CEZ-Bergerie Nationale)

Crédits photos : animateurs Réso'them, EPLEFPA de Metz, EPLEFPA du Neubourg, Mohamed Yazide

Réalisation PAO : Dominique Dalbin

Direction de la publication : MAA / DGER / BDAPI - octobre 2017



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique

